

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотябердинская средняя общеобразовательная школа имени М.К. Кузьмина» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ "Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина" Кайбицкого МР РТ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина"

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А.Акрьмов

Приказ № 27 от «14» 04 2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ "Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина" Кайбицкого МР РТ**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотябердинская средняя общеобразовательная школа имени М.К. Кузьмина» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Акрьмов Артур Александрович
Адрес организации	422337, РТ, Кайбицкий район, с. Старое Тябердино, ул. Советская, дом 27
Телефон, факс	8-843-70-36-2-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch724@rambler.ru">sch724@rambler.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный Комитет Кайбицкого района"
Дата создания	
Лицензия	От 31.10.2016 № 8947, серия 16 Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2016 № 3993, серия 16 А01 № 0001105; бессрочно

К МБОУ "Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина" Кайбицкого МР РТ прикреплены 6 поселений, из которых осуществляется подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li><li>- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» программу развития Учреждения;</li><li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li><li>- утверждает штатное расписание, образовательные программы Учреждения, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;</li><li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li><li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li><li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li><li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;</li><li>- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</li><li>- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li><li>- осуществляет прием воспитанников и обучающихся в Учреждение;</li><li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li><li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников и обучающихся;</li><li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li><li>- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;</li> <li>- рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, вышедшего из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- принимает решение о поощрении обучающихся;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и положением о Педагогическом совете.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и положением об общем собрании (конференции) работников.</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

-инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»

-вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные движения», «Школьное медиа», «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и психолого – педагогическое сопровождение».

В 2022 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 94 процента.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, районного и республиканского уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	60	59	49
	– начальная школа	14	15	16	15
	– основная школа	25	25	22	21
	– средняя школа	21	20	21	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0		0	
	– в основной школе		1		
	– средней школе	2	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако снижается контингент обучающихся за последние годы Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Итого	22	22	100	9	40,91	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17,42 процента (в 2021 был 58,33%), процент учащихся окончивших на «5» 0 % (в 2021 – 0%).

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	2	33,33	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	11	57,14	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (в 2021 было 57,14%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 16,6 процента (в 2021 – 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	65,2
Математика база	13	-	-	4,8
Математика Профиль	2	0	0	62
Биология	1	0	0	44
Обществознание	3	0	0	54

Итого:	34	0	1	46
--------	----	---	---	----

Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2021 году было 0 обучающихся), понизился средний балл по всем предметам (с 48,92 на 46).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	0	4	0
Русский язык	4	2	2	0
География	3	1	1	1
Биология	1	0	1	0
Химия	1	1	0	0
Обществознание	1	0	1	1
Родной (тат.) язык	2	1	0	1

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 80 до 87,5 процентов, по сравнению с 2021 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	5	0	1	16	5	11	0	0
2021	5	4	0	1	5	1	4	0	0
2022	4	3	0	1	15	2	13	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, однако;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18155 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2670 единиц в год;

объем учебного фонда – учебники 1740, учебные пособия 1256 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1740	646
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	14689	3670

4	Справочная	315	98
---	------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на подписку на периодические издания и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет муниципального и республиканского бюджетов.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все 14 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы спортивный зал. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Пришкольная территория включает несколько спортивных площадок. Без специального покрытия, волейбольная и баскетбольная площадки.

Имеется (частично) полоса препятствий для НВП, и одна универсальная футбольная площадка со специальным покрытием. Хоккейной коробки нет.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.